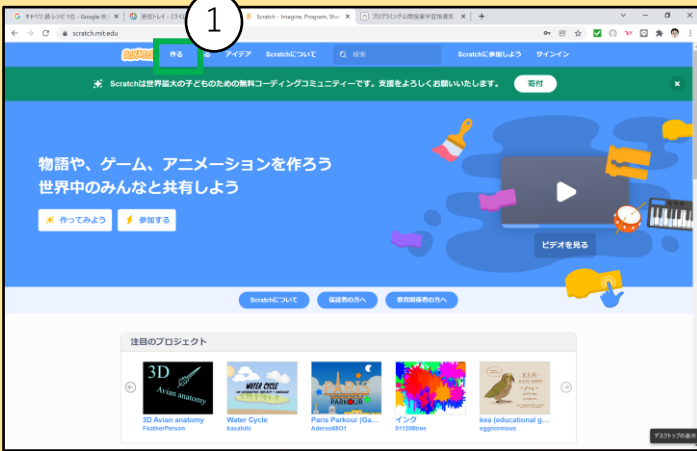


「比例のグラフ」を描くプログラミングを体験しよう①

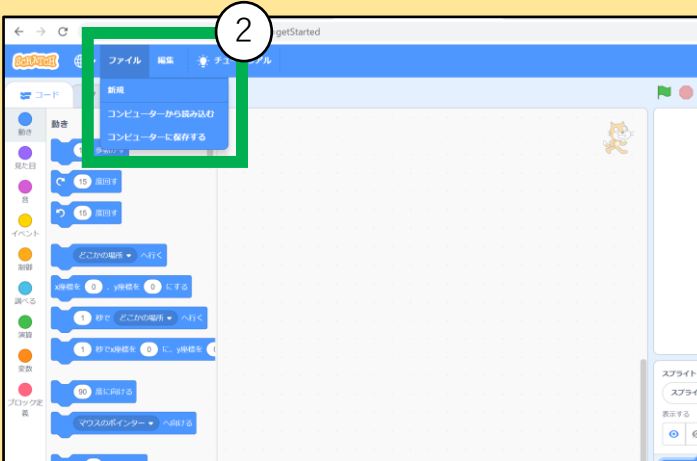
【学習の展開】

e-とくしま推進財団作成の「比例のグラフ」のプログラムをScratchから読み込み、比例のグラフを描くプログラミングを体験する。

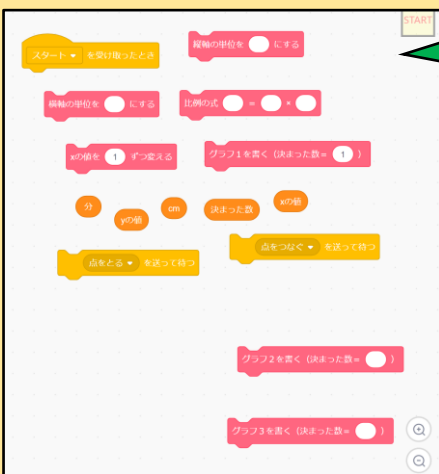


① Scratchを開き、**作る** をクリックする。

※事前に足代小学校のHPからe-とくしま推進財団作成の「比例のグラフ」のプログラムをダウンロードしておく。

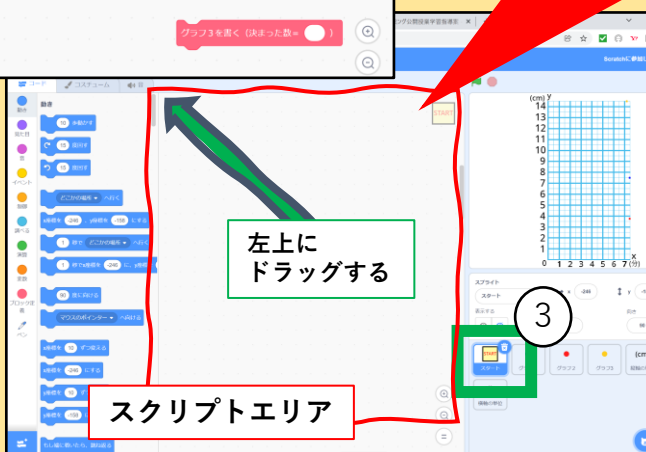


② **ファイル** から **コンピュータから読み込む** をクリックし、事前にダウンロードした「比例のグラフ」のプログラムを読み込む。



※これらのブロックを組み合わせると比例のグラフを描くプログラムを作っていく。

※左上にドラッグすると、左のようなプログラミングに必要なブロックがあります。



③ **スタート** が選択されていることを確認したら、スクリプトエリアの左上にプログラミングに必要なブロックがあるので、確認する。

「比例のグラフ」を描くプログラミングを体験しよう②

【学習の展開】

eーとくしま推進財団作成の「比例のグラフ」のプログラムをScratchから読み込み、比例のグラフを描くプログラミングを体験する。

1本の比例のグラフを描く場合

④

縦軸の単位を cm にする
横軸の単位を 分 にする
比例の式 y の値 = 決まった数 \times x の値
 x の値を 1 ずつ変える
グラフ1を書く (決まった数 = 2)
点をとる を送って待つ
点をつなく を送って待つ

④このコードを 作ってみる

※数字は半角数字で入力しよう。
全角では動きません。

※このコードを作ると、左のステージのような1本の比例のグラフを描くことができる。作成する際には、児童が0から作成したり、途中まで作ったコードの続きから作成したりと、様々な作成の仕方があるので、色々試してほしい。

3本の比例のグラフを描く場合

⑤

縦軸の単位を cm にする
横軸の単位を 分 にする
比例の式 y の値 = 決まった数 \times x の値
 x の値を 1 ずつ変える
グラフ1を書く (決まった数 = 2)
グラフ2を書く (決まった数 = 1)
グラフ3を書く (決まった数 = 3)
点をとる を送って待つ
点をつなく を送って待つ

⑤このコードを 作ってみる

※数字は半角数字で入力しよう。
全角では動きません。

※このコードを作ると、左のステージのような3本の比例のグラフを描くことができる。

作成する際には、④で作成した1本の比例のグラフを描くコードをもとに、 と を加えるだけで、簡単にグラフを描くことができるので、「決まった数」を変えてグラフを描き、比例のグラフの特徴を理解する手立てとして活用してほしい。