

キャリア教育・出前授業 協力会員等概要

企業等基本情報

企業・団体等名称	キャリア相談室 manimani (まにまに)
所在地	徳島県板野郡北島町鯛浜字川久保
ホームページURL	http://manimani-room.com/
業種	専門サービス業
業務内容	キャリア相談、人材開発支援、キャリア教育、キャリアデザイン研修など各種研修セミナー及びキャリアコンサルタント育成等

出前授業情報① 夢のを見つけ方

対象校	小学校, 中学校, 高等学校
テーマ・目的	<p>【夢のを見つけ方】</p> <p>◆自分の生き方を明確にすることで具体的な手段（職業⇒進路）が見つかることを目指す。</p> <p>勤労観から職業観へと発達段階に応じて「働く楽しさ」や「働く意味」「働くことで得るもの」など様々な観点を踏まえ、ゲームやグループ活動を通じ、子どもたちが夢や目標といった具体的な将来に向かって一歩目を踏み出す力を育てる。</p>
授業内容の概要	<p>教案の内容は職業体験では培うことができない「生き抜く力」を養うことを目指し、各学年に応じたキャリアの発達課題、基礎的汎用的能力に紐づけしています。子どもたちが楽しく自由に探求学習できる教案（小学1年生～高校3年生に対応）をたくさん用意しています。</p> <p>①夢のを見つけ方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 夢＝職業× 夢＝働くことを通して実現させたいこと ・ 職業は夢を実現させる手段である ・ 職業に就くために進路を選択する <p>例) お金がたくさん稼げる仕事に就きたい ⇒お金の心配が無い生活での自分は、何をしている？</p> <p>好きなことをしているのなら、自分の夢は「好きなことをして生きる」 ⇒お金の心配が無い生活を送っている自分は、どんな顔している？</p> <p>笑顔で過ごしているのなら、自分の夢は「毎日、笑顔で生きる」</p>
実施時期	通年
実施形態	対面
その他	<p>今回、提案する教案は、NPO法人ICDSが2018年10月から名古屋市内の学校にキャリアコンサルタントが常駐し、教師と連携しながらライフキャリア形成に関する出前授業を行ってきたものを参考に作成しています（名古屋市子どもライフキャリアサポートモデル事業）</p> <p>社会に出てから必要な力は、急に身につくことではありません。学校生活では、その力を養う機会がたくさんあります。「生き抜く力を育てる」キャリア教育のお役に立ちたいと考えております。</p>

出前授業情報② 学校生活と社会人マナーの関係

対象校	小学校, 中学校, 高等学校, 特別支援学校
テーマ・目的	<p>【学校生活と社会人マナーの関係】</p> <p>◆社会に必要な能力は繰り返し習慣づけることで身につけることができる。ちょっとした意識付けにより効果は抜群に上がることへの気付きを目指す。</p> <p>勤労観から職業観へと発達段階に応じて「働く楽しさ」や「働く意味」「働くことで得るもの」など様々な観点を踏まえ、ゲームやグループ活動を通じ、子どもたちが夢や目標といった具体的な将来に向かって一歩目を踏み出す力を育てる。</p>
授業内容の概要	<p>教案の内容は職業体験では培うことができない「生き抜く力」を養うことを目指し、各学年に応じたキャリアの発達課題、基礎的汎用的能力に紐づけしています。子どもたちが楽しく自由に探求学習できる教案（小学1年生～高校3年生に対応）をたくさん用意しています。</p> <p>②学校生活と社会人マナーの関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会に必要な能力を学校生活で身につけている ・具体的な学校生活場面と職場での場面を比較して共通点を考える <p>例) 要点を纏める力＝ノートを取る 例) 締め切りを守る＝提出物を出す 例) コミュニケーション力＝挨拶・報告する</p>
実施時期	通年
実施形態	対面
その他	<p>今回、提案する教案は、NPO法人ICDSが2018年10月から名古屋市内の学校にキャリアコンサルタントが常駐し、教師と連携しながらライフキャリア形成に関する出前授業を行ってきたものを参考に作成しています（名古屋市子どもライフキャリアサポートモデル事業）</p> <p>社会に出てから必要な力は、急に身につくことではありません。学校生活では、その力を養う機会がたくさんあります。「生き抜く力を育てる」キャリア教育のお役に立ちたいと考えております。</p>

出前授業情報③ 職業の進化を考える

対象校	小学校，中学校，高等学校，特別支援学校
テーマ・目的	<p>【職業の進化を考える】 ◆進化は、疑問や課題から生まれるなど進化の仕組みを理解することを目指す。 勤労観から職業観へと発達段階に応じて「働く楽しさ」や「働く意味」「働くことで得るもの」など様々な観点を踏まえ、ゲームやグループ活動を通じ、子どもたちが夢や目標といった具体的な将来に向かって一歩目を踏み出す力を育てる。</p>
授業内容の概要	<p>教案の内容は職業体験では培うことができない「生き抜く力」を養うことを目指し、各学年に応じたキャリアの発達課題、基礎的汎用的能力に紐づけしています。子どもたちが楽しく自由に探求学習できる教案（小学1年生～高校3年生に対応）をたくさん用意しています。</p> <p>③職業の進化を知る</p> <ul style="list-style-type: none"> ・OBHYカード（職業カード）を見て現在の働き方を比べる ・絵と写真で見る（職業カード）ことで現在の職業との違い（進化）に気付く ・進化した理由・背景を考えることで職業の未来をイメージできる <p>例）アニメーターの働き方 セル画を手書きしていた⇒PCで入力する</p>
実施時期	通年
実施形態	対面
その他	<p>今回、提案する教案は、NPO法人ICDSが2018年10月から名古屋市内の学校にキャリアコンサルタントが常駐し、教師と連携しながらライフキャリア形成に関する出前授業を行ってきたものを参考に作成しています（名古屋市子どもライフキャリアサポートモデル事業）</p> <p>社会に出てから必要な力は、急に身につくことではありません。学校生活では、その力を養う機会がたくさんあります。「生き抜く力を育てる」キャリア教育のお役に立ちたいと考えております。</p>

出前授業情報④ 職業をSNSで紹介する

対象校	小学校, 中学校, 高等学校,
テーマ・目的	<p>【職業をSNSで紹介する】 ◆SNSの活用について、その効果と注意点を踏まえた内容を考えることで発信力に加えSNSリテラシー向上も目指す。 勤労観から職業観へと発達段階に応じて「働く楽しさ」や「働く意味」「働くことで得るもの」など様々な観点を踏まえ、ゲームやグループ活動を通じ、子どもたちが夢や目標といった具体的な将来に向かって一歩目を踏み出す力を育てる。</p>
授業内容の概要	<p>教案の内容は職業体験では培うことができない「生き抜く力」を養うことを目指し、各学年に応じたキャリアの発達課題、基礎的汎用的能力に紐づけしています。子どもたちが楽しく自由に探求学習できる教案（小学1年生～高校3年生に対応）をたくさん用意しています。</p> <p>④職業をSNSで紹介する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 職業カードを一枚引き、その職業についてSNSで発信するポイント（魅力）発見する ・ 見つけたポイントの伝え方を考える
実施時期	通年
実施形態	対面
その他	<p>今回、提案する教案は、NPO法人ICDSが2018年10月から名古屋市内の学校にキャリアコンサルタントが常駐し、教師と連携しながらライフキャリア形成に関する出前授業を行ってきたものを参考に作成していません（名古屋市子どもライフキャリアサポートモデル事業）</p> <p>社会に出てから必要な力は、急に身につくことではありません。学校生活では、その力を養う機会がたくさんあります。「生き抜く力を育てる」キャリア教育のお役に立ちたいと考えております。</p>

出前授業情報④ 職業をSNSで紹介する

対象校	小学校, 中学校, 高等学校
テーマ・目的	<p>勤労観から職業観へと発達段階に応じて「働く楽しさ」や「働く意味」「働くことで得るもの」など様々な観点を踏まえ、ゲームやグループ活動を通じ、子どもたちが夢や目標といった具体的な将来に向かって一歩目を踏み出す力を育てる。</p>
授業内容の概要	<p>を目指し、各学年に応じたキャリアの発達課題、基礎的汎用的能力に紐づけられています。子どもたちが楽しく自由に探求学習できる教案（小学1年生～高校3年生に対応）をたくさん用意しています。</p> <p>①夢の見つけ方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 夢＝職業× 夢＝働くことを通して実現させたいこと ・ 職業は夢を実現させる手段である ・ 職業に就くために進路を選択する <p>例) お金がたくさん稼げる仕事に就きたい ⇒お金の心配が無い生活での自分は、何をしている？ 好きなことをしているのなら、自分の夢は「好きなことをして生きる」 ⇒お金の心配が無い生活を送っている自分は、どんな顔している？ 笑顔で過ごしているのなら、自分の夢は「毎日、笑顔で生きる」</p> <p>◆自分の生き方を明確にすることで具体的な手段（職業⇒進路）が見つかる</p> <p>②学校生活と社会人マナーの関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 社会で必要な能力を学校生活で身につけている <p>④職業をSNSで紹介する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 職業カードを一枚引き、その職業についてSNSで発信するポイント（魅力）を発見する ・ 見つけたポイントの伝え方を考える
実施時期	通年
実施形態	対面
その他	<p>今回、提案する教案は、NPO法人ICDSが2018年10月から名古屋市内の学校にキャリアコンサルタントが常駐し、教師と連携しながらライフキャリア形成に関する出前授業を行ってきたものを参考に作成していません（名古屋市子どもライフキャリアサポートモデル事業）</p> <p>社会に出てから必要な力は、急に身につくことではありません。学校生活では、その力を養う機会がたくさんあります。「生き抜く力を育てる」キャリア教育のお役に立ちたいと考えております。</p>