

キャリア教育・出前授業 賛助会員等概要

(公益財団法人) e-とくしま推進財団

企業等基本情報

企業・団体等名称	リビング・ラボとくしま
所在地	徳島市幸町
ホームページURL	https://future-coworkers.net/demae.html https://www.facebook.com/career.education.tokushima/
業種	コワーキングスペースの運営業／研修講師・ファシリテーター請負業
業務内容	<p>出前授業全般（複数業種の実践経験豊富な講師が所属） 学校教育と社会教育（生涯教育・地域教育）を主とした活動 学校の先生からのご要望を反映した出前授業の企画立案と実施 （目的） 当団体は、対話の場づくりと地域課題解決の糸口を見出し、次世代に紡ぐ人の養成を中心に、これらに関わるイノベーションの方法論の研究と普及、ファシリテーターとして運営のできる人の養成を行える実践の推進を目的とする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地域課題に基づいた研究会、研修会、ワークショップ等の企画、運営および管理 2. 地域課題に基づいたイノベーションモデルの実践支援に伴う、ファシリテーター養成 3. 地域課題に基づいたイノベーションテーマの調査および研究 4. 地域課題に基づいた啓発活動に係る講演、セミナー、出版物等の企画、運営および管理 5. 地域課題に基づいたイノベーション加速支援環境の構築および連携等のプラットフォームサービスの企画、運営および管理 6. 地域課題に基づいた、人の養成と管理、運用

出前授業情報①

観元 真人 吉野 哲一

対象校	小学校高学年～中学生～高校生
テーマ・目的	<p>皆の意見をくみ取り意見をまとめるファシリテーションについて 団体行動において大切なのは、意見交換と人の話を聴くにあります。 特に、意見を発言したり、聞いたりすることとそれらを集約する一連の流れが必要で、グループ対話を通じて 意見が異なることを否定するのではなく、様々な意見があり傾聴することの大切さを学べ、且つ進行～意見集約～発表の機会を作ります。今後のお仕事、社内でも会議進行役：ファシリテーターが望まれる時代が到来しております。</p>

授業内容の概要	<p>テーマの選定 即興で何々について考える。とすることでその場でテーマを決定 (事前にテーマを提供し情報収集する場合も可) このテーマは、島：グループ毎でも、全体の統一テーマでもどちらでも大丈夫です。 狙いとしては、人それぞれ意見が異なり、考え方やものとのとらえ方、感じ方が違うということにより実感していただき、社会に出てもさらに違いが明確になってくるということを理解していただくことにあります。 テーマについてお互いに考え意見し、聴き、まとめるということもそうですが、次につなげて行く場を創出していきます。 それにより、次のホームルーム、集会で実際に探索し、さらにまとめて発表するなど展開も出来ます。</p>
実施時期	時期は、2時間くらい取れる時を2回
実施形態	対話形式：島（5～6名）ファシリテーター体験
その他	ファシリテーターの基本になります。 段階がありますので、年6回くらいあると有意義です。

出前授業情報② 観元 真人

対象校	小学校5年生～中学生～高校生
テーマ・目的	<p>働く目的や意味について考えてみよう！？ 働く事、仕事に就く事の意味について対話：ダイアログを通じて 自分の意見を発言、周りの人の意見を聴く事で常々思っていることや異なった視点などをお互いに気づきあい発見し、現在の学校生活や将来の進路に生かすきっかけにさせていただく事。</p>
授業内容の概要	対話を通じて自主的発言と、他人の意見を傾聴する機会をつくり、将来の仕事について考える機会を創ります。結果、仕事の意義や意味、グループ毎に働くことについて考えることと、さらに皆でどのような意見が出たかも全体共有をしていきます。 自発的になることで結果、今目の前にある学業にも専念していく事に注力する意味にもつながります
実施時期	出来る限り学校側の希望に沿うように致します。
実施形態	3～4名のグループ（島：対話）前後・左右の人と共有
その他	※進化型として、体育館などで学年単位で実施、実際のお仕事（業種、職種、分野）に携わっている方々、数名ホスト役の方に予め仕事についてお話いただき、その後、生徒さんらが回っていき質問タイムに入ります、数名のホストを回っていく時間枠を設けて質問していく構成です。その他要望により様々な視点でお仕事についての知る機会を作りつつ興味も持っていただく企画のご提案です。後の自分で調べたり、家族とも共有しながら働く事に対して、徐々に触れ行く機会であり、後の就職につなげていただければと思っています。

出前授業情報③ 観元 真人

対象校	中学生～高校生
テーマ・目的	<p>コワーキングスペースと新しい働き方について 働き方は様々、これからどのような世の中になるのか？ ニューノーマルの時代 情報を持つことで活動の仕方が変わってくることを実際のコワーキングスペース運営実績9年（徳島初）からの事、お仕事について 足を運んでいる業種、職種の方々の紹介</p>

授業内容の概要	<p>新しい働き方が叫ばれる時代、特にコロナの社会問題を後押しし、在宅ワーク（テレワーク、リモートワーク）などが主流になってきております。オフィス自体をもたない時代でもあり、もともとコワーキングスペースは</p> <p>Coop（協同・会社）とWorking（働く）の意味で、場所も物も知恵も人も共有していくという新しいスタイルです。日本では2010年～各地域 民間が主導で始まっており現在国内では1000を超えており、行政や自治体、第3セクターなど注目を浴びております、新しい働き方、多様（異業種・多業種）の方々が出入りをしており業種ごとにサポートもさせていただいております。</p> <p>サテライトオフィス、レンタルスペース、自習室 複合施設を自ら運営しております。 起業支援：143名 著者来徳実績：137名</p> <p>学びの場：年間300回程主催・共催しております。9年延べ3500回開催</p>
実施時期	ご要望の時期で対応可能です。
実施形態	スクール形式：所々（前後左右）で対話も入れさせていただきます。
その他	関連する業種は、ピックアップいただければ内容を構成致します。

出前授業情報④ 嶋田由紀子

対象校	中学生以上
テーマ・目的	<p>「留学生募集員という仕事について」</p> <p>留学生と関わる仕事がどのようなものなのかを知り、多国籍な世の中で働くことを意識してもらう。また、そこに関わる新しい仕事ができる可能性を考えてもらう。</p>
授業内容の概要	<p>日本語学校で日本語を学び、その後は大学や専門学校への進学、就職、帰国にわかれます。その中でも進学希望の留学生から進学先として選ばれるために大学や専門学校が行っている活動について、留学生の募集以外に留学生と関わる仕事にどのようなものがあるのかをお話します。最後に、今後はどのような仕事ができるかを各自の発想力から考えてもらいます。</p> <p>人数や状況によって小グループに分かれてディスカッションすることができる場合は、発表してもらいます。</p> <p>（ディスカッションできない場合は各自が帰ってから考えてみてくださいという事で終了します）</p>
実施時期	9月～3月（他の時期でご希望の場合、調整できる可能性もありますのでお問合せください）
実施形態	講演＋（受講者同士のディスカッションと発表）※（）内は時間や状況により実施。
その他	<p>実施時間について→講演のみ：1時間程。講演＋ディスカッションと発表：1時間30分～2時間程度。</p> <p>大人数に対して実施する場合は講演のみになります。40人程度までであればディスカッションも実施できます。</p>

出前授業情報⑤ 嶋田 由紀子

対象校	中学生以上
テーマ・目的	<p>「キャリアコンサルタントという仕事について」</p> <p>個人の働き方が多様化される中で自律的な学びや成長のために必要とされるようになったキャリアコンサルタントという仕事内容を知り、今後、自分たちとキャリアコンサルタントがどのように関わるのか、どのように利用するのかを知ってもらう。</p>

授業内容の概要	キャリアコンサルタントが必要とされるようになった背景を知ってもらい、具体的な仕事内容を紹介する。キャリアコンサルタントを受ける側の体験として、履歴書記載や面接時に聞かれる自分の長所を見つける練習を行う。
実施時期	9月～3月（他の時期でご希望の場合、調整できる可能性もありますのでお問合せください）
実施形態	講演＋ワーク
その他	実施時間について→1時間30分～2時間程度 1回の実施可能人数は30人程度です。（多少の増員は対応可能です）

出前授業情報⑥ 大谷 卓也

対象校	小学校高学年、中学、高校生
テーマ・目的	「 将来、どんな仕事をしたい？ 」 「将来自分がどんな仕事をするのか、どんな仕事があるのか等」の将来のキャリアを考える一つの機会を設けたい。私自身、小学生当時は、職業とはどんなものがあるのか、どんな仕事をしたいか不明瞭であったためでもある。
授業内容の概要	講師は過去、人材派遣や人材紹介を行う団体で、求人開拓の営業や、求職者へのキャリアコンサルティング、就職や転職等の支援を行った。現在はキャリアコンサルティングや労務面の支援にも注力している。そこでの知見を分かりやすく、小学生向けに内容をかみ砕いて伝えたい。 人生100年時代。生涯現役で働く方も増えている中、そんな長い社会生活において、長く携わる「仕事」を何にするか。「天職」を考えるきっかけの授業にもしたい。
実施時期	時期不問
実施形態	セミナー形式
その他	授業内容の各小テーマや流れ ・知っている職業を発表（事前に、登下校中にどんな職業に携わる人がいたか、発見した職業を発表） ・職業の一覧例を紹介 ・小学生の将来なりたい職業ランキング例を紹介 ・各々の実際なりたい職業の発表 と その理由 ・その理由の深掘り 過去の経験との連動を考える ・目標とする職業を選定する（目標の明確化） ・ほか学校で勉強をする目的について・・・知識の土台と進路の幅を広げる等 ・ランキングや職業観にとらわれない自由な選択（新しい働き方、雇用形態、副業、起業等） ・コロナ影響による職業の変化と、変化への対応 ・負の側面を知る（貧困や離職等という側面） ・負の側面からの脱却 と モチベーションの重要性 ・危機感や不安を拭うために ・計画的偶発性（Planned Happenstance Theory）@心理学者のジョン・D・クランボルツ教授理論・・・偶然の要素も大いに影響が有り得るということ 人生を楽しんでいる中で、「天職」に偶発的に巡り合う等

出前授業情報⑦ 観元 真人 他 数名可

対象校	小学生、中学生、高校生、特別支援学校、特別支援学級
-----	---------------------------

テーマ・目的	<p>「本と親しみ仲良くなる秘訣」</p> <p>読字障害または本を読むのが苦手な子供さんが多くなっているというデータが見受けられます。本を手に取りたい、本を楽しむためのきっかけづくりができます。集中力や人とのコミュニケーション力が身に付きます。</p>
授業内容の概要	<p>リードフォーアクションという手法があります。</p> <p>本との対話：著者との対話 自分自身との対話（過去、今、未来）人との対話など アプローチが出来ます。</p> <p>本を通じての対話が意味する事を自主的に発見したりでき、本を読み込むということではなく、親しむ、楽しむ、もっと読んで見たいと思っていただけ、本に興味をもっていただけます。どのような本が世の中になるのかなど探求心が向上します。</p> <p>助け合い学習：探求学習の一環としてもきっかけづくりが出来ます。</p>
実施時期	春 読書週間（世界読書デー） 秋の読書週間
実施形態	対話形式：島 3~4名
その他	<p>本は、すでに読んだものでも、読んでないものでも構いません。</p> <p>図書室や図書館で事前に借りておくことでも構いません。</p> <p>ジャンルによりますが、持参も可能です。</p>

出前授業情報⑧ 観元 真人

対象校	小学生、中学生、高校生、特別支援学校、特別支援学級
テーマ・目的	<p>「理想や目標を持てるダイヤモンドキャンバスとは」</p> <p>将来の理想を掲げることや目標を持つことが大切なのかを知る機会です。特に、理想や目標を持つことで、自分自身の磨き方が変わってきます。同時に、その為に今を大切に生きることや学業やスポーツに専念することが自ら見出していきます。</p>
授業内容の概要	<p>ダイヤモンドキャンバスシートを通じて、将来の理想、やってみたい事、目標とそこに関連する事柄を書き出していきます。その後、生徒、児童同士共有していきます。</p>
実施時期	各学校単位での実施可能な時期に合わせられます。
実施形態	スクール形式
その他	理想ややってみたい事、目標は、現時点でなくても大丈夫です。